



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl. Penyusunan |
|---------------------------|-----------|---|-----------|-----------------|----------|-----------------|
| | | | | | | |
| OTORISASI | | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ka. PRODI |
| | | Dr. Kadir, M.Pd dan Dr. Ervin Azhar, S.Si., M.Pd | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | | |
| | | Mata kuliah ini menyiapkan mahasiswa untuk menemukan dan menelaah isu-isu pembelajaran terkini sebagai referensi dan penelitian yang relevan untuk tesis mahasiswa. | | | | |
| | CP-MK | | | | | |
| | M1 | Mahasiswa dapat mencari isu-isu pembelajaran matematika pada jurnal internasional dan nasional. | | | | |
| | M2 | Mahasiswa dapat menelaah isu-isu pembelajaran matematika pada jurnal internasional dan nasional. | | | | |
| | M3 | Mahasiswa dapat menyajikan isu-isu pembelajaran matematika dan solusinya yang temuat pada beberapa jurnal yang ditelaah. | | | | |
| | M4 | Mahasiswa dapat menjadikan isu-isu yang ditelaah menjadi referensi dan penelitian relevan untuk tesis. | | | | |
| | M5 | | | | | |
| | M6 | | | | | |
| | M7 | | | | | |
| | M8 | | | | | |
| | M9 | | | | | |
| | M10 | | | | | |
| Deskripsi singkat MK | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|---|---|---------------------|
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | | Materi pembelajaran pada mata kuliah ini meliputi: (1) Mencari Isu-isu Pembelajaran Matematika pada Jurnal Internasional dan Nasional; (2) Menelaah Isu-isu Pembelajaran Matematika pada Jurnal Internasional dan Nasional; (3) Menyajikan Isu-isu Pembelajaran Matematika dan solusinya yang temuat pada beberapa Jurnal; (4) Mengkaji masalah pembelajaran pada tempat mengajar dari masing-masing mahasiswa; (4) Mendisikuskan solusi yang mungkin dilakukan dari masalah pembelajaran pada tempat mengajar dari masing-masing mahasiswa; (6) Merancang solusi dari permasalahan pembelajaran matematika pada tempat mengajar dari masing-masing mahasiswa; (7) Menyajikan solusi dari permasalahan pembelajaran; serta (8) Menyatukan Makalah dalam e-book dengan tema “ Solusi Permasalahan dalam Pembelajaran Matematika. | | | | |
| Pustaka | | Utama | | | | |
| | | 1. Azhar, E (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teori Peluang Berbasis RME Untuk Meningkatkan Pemahaman, Penalaran, dan Komunikasi Matematik Siswa SLTA. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasoinal Matematika dan Pendidikan Matematika 2. Azhar, Ervin dkk. (2013). Enhancing Mathematical Communication Skills for Students of Islamic Senior High School with RME Approach. Dalam Far East Journal Mathematical Education, Volume 11, Number 1, hal 1-19. ISSN: 0973-5631. Allaahabad, India: Pushpa Publishing House. Tersedia: http://www.pphmj.com/journals/articles/1121.htm . 3. Azhar, Ervin dkk. (2015).With RME Combinatoric Learning in Secondary School Becomes Interesting. Dalam Proceeding The 2015 International Seminar on Education. ISBN: 978-602-8043-43-4. Bengkulu: FKIP Press UNIB. 4. Siswanto, Hilda, & Ervin Azhar (2019). Development combinatorics Realistic Mathematics Education Application based on the Android Mobile dalam International Journal of Innovation, Creativity dan Change, Vol 5, Issue 6. Tersedia : www.ijicc.net | | | | |
| | | Pendukung | 1. Moore, Daniele (2008) Plurilingualism and Strategic Competence in Context dalam <i>International Journal of Multilingualism</i> . ISSN : 1479-0718 Tersedia : http://dx.doi.org/10.1080/14790710608668392 . 2. Puspitasari, Akhsanul In'am , Mohammad Syaifuddin (2019) Analysis of Students' Creative Thinking in Solving Arithmetic Problems dalam International Electronic Journal Of Mathematics Education . ISSN : 1306-3030. 2019, Vol. 14, No. 1, 49-60. Tersedia : https://www.iejme.com/article/analysis-of-students-creative-thinking-in-solving-arithmetic-problems-3962 3. Cheng-Shih Lin (2016). Effects of Web-Based Creative Thinking Teaching on Students' Creativity and Learning Outcome, dalam Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education. ISSN : 1305-8223 Vol. 12 No. 6. Tersedia : http://www.ejmste.com/Effects-of-Web-Based-Creative-Thinking-Teaching-On-Students-Creativity-and-Learning-Outcome,61457,0,2.html | | | |
| Media Pembelajaran | | Perangkat lunak | Perangkat keras | | | |
| | | | | | | |
| Dosen | | Dr. Kadir, M.Pd dan Dr. Ervin Azhar, S.Si., M.Pd | | | | |
| Matakuliah syarat | | - | | | | |
| Mg ke- | Sub-CP-MK (sbg. kemampuan akhir yg diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa memahami luaran dari mata kuliah ini, dan sistem penilain. | Pemahaman luaran mata kuliah | | Diskusi kelas | Deskripsi Mata Kuliah, sistem Penilaian, RPS. | |

| | | | | | | |
|----|--|--|-------------------------|---|--|--|
| 2 | Mahasiswa dapat mencari Isu-isu Pembelajaran Matematika pada Jurnal Internasional dan Nasional. | Kemampuan menemukan Isu-isu Pembelajaran Matematika pada Jurnal Internasional dan Nasional. | Pengamatan keaktifan | Diskusi kelas | Mencari Isu-isu Pembelajaran Matematika pada Jurnal Internasional dan Nasional. | |
| 3 | Mahasiswa dapat menelaah Isu-isu Pembelajaran Matematika pada Jurnal Internasional dan Nasional | Kemampuan menelaah Isu-isu Pembelajaran Matematika pada Jurnal Internasional dan Nasional | Pengamatan keaktifan | Diskusi kelas | Menelaah Isu-isu Pembelajaran Matematika pada Jurnal Internasional dan Nasional | |
| 4 | Mahasiswa dapat mempresentasikan Isu-isu Pembelajaran Matematika dan solusinya yang temuat pada beberapa Jurnal yang telah di telaah | Kemampuan mempresentasikan Isu-isu Pembelajaran Matematika dan solusinya yang temuat pada beberapa Jurnal yang telah di telaah | Pengamatan persentasi | Persentasi 6 orang mahasiswa, masing-masing 10 menti. | Persentasi Isu-isu Pembelajaran Matematika dan solusinya yang temuat pada beberapa Jurnal yang telah di telaah | |
| 5 | Mahasiswa dapat mempresentasikan Isu-isu Pembelajaran Matematika dan solusinya yang temuat pada beberapa Jurnal yang telah di telaah | Kemampuan mempresentasikan Isu-isu Pembelajaran Matematika dan solusinya yang temuat pada beberapa Jurnal yang telah di telaah | Pengamatan persentasi | Persentasi 7 mahasiswa masing-masing 10 menit. | Persentasi Isu-isu Pembelajaran Matematika dan solusinya yang temuat pada beberapa Jurnal yang telah di telaah | |
| 6 | Mahasiswa dapat mempresentasikan Isu-isu Pembelajaran Matematika dan solusinya yang temuat pada beberapa Jurnal yang telah di telaah | Kemampuan mempresentasikan Isu-isu Pembelajaran Matematika dan solusinya yang temuat pada beberapa Jurnal yang telah di telaah | Pengamatan persentasi | Persentasi 7 mahasiswa masing-masing 10 menit. | Persentasi Isu-isu Pembelajaran Matematika dan solusinya yang temuat pada beberapa Jurnal yang telah di telaah | |
| 7 | Mahasiswa dapat mengkaji masalah pembelajaran pada tempat mengajar dari masing-masing mahasiswa. | Kemampuan mengkaji masalah pembelajaran pada tempat mengajar dari masing-masing mahasiswa. | Pengamatan keaktifan | Diskusi kelas | Mengkaji masalah pembelajaran pada tempat mengajar dari masing-masing mahasiswa. | |
| 8 | Ujian Tengah Semester: ujian tertulis dengan materi ujian yaitu materi dari pertemuan ke-1 sampai ke-7 | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu mengajukan ide sebagai solusi dari masalah pembelajaran | Kemampuan mengajukan ide sebagai solusi dari masalah pembelajaran | Pengamatan keaktifan | Diskusi kelas | Mendisikasikan solusi yang mungkin dilakukan. | |
| 10 | Mahasiswa mampu merancang solusi dari permasalahan pembelajaran matematika. | Kemampuan merancang solusi dari permasalahan pembelajaran matematika. | Pengamatan keaktifan | Diskusi kelas | Merancang solusi dari permasalahan pembelajaran matematika. | |
| 11 | Mahasiswa mampu mempresenasikan solusi dari permasalahan pada pembelajaran | Kemampuan mempresentasikan solusi dari permasalahan pada pembelajaran | - Pengamatan persentasi | Persentasi 5 mahasiswa | Persentasi solusi dari permasalahan pada pembelajaran | |

| | | | | | | |
|----|--|---|-------------------------|--|--|--|
| | | | | masing-masing 15 menit. | | |
| 12 | Mahasiswa mampu mempresenasikan solusi dari permasalahan pada pembelajaran | Kemampuan mempresentasikan solusi dari permasalahan pada pembelajaran | - Pengamatan persentasi | Persentasi 5 mahasiswa masing-masing 15 menit. | Persentasi solusi dari permasalahan pada pembelajaran | |
| 13 | Mahasiswa mampu mempresenasikan solusi dari permasalahan pada pembelajaran | Kemampuan mempresentasikan solusi dari permasalahan pada pembelajaran | - Pengamatan persentasi | Persentasi 5 mahasiswa masing-masing 15 menit. | Persentasi solusi dari permasalahan pada pembelajaran | |
| 14 | Mahasiswa mampu mempresenasikan solusi dari permasalahan pada pembelajaran | Kemampuan mempresentasikan solusi dari permasalahan pada pembelajaran | - Pengamatan persentasi | Persentasi 5 mahasiswa masing-masing 15 menit. | Persentasi solusi dari permasalahan pada pembelajaran | |
| 15 | Menyatukan luran dari hasil karya mahasiswa yang bermanfaat bagi perkembangan pembelajaran di tempat tugas masing-masing dan sebagai penelitian yang relevan pada tesis kelak. | - | | Menggabungkan hasil karya mahasiswa menjadi sebuah e-book. | Menyatukan Makalah dalam e-book dengan tema “ Solusi Permasalah dalam Pembelajaran Matematika. | |
| 16 | Ujian Akhir Semester: ujian tertulis dengan materi ujian yaitu materi dari pertemuan ke-1 sampai ke-15 | | | | | |

Catatan:

(1)